

**ПЛАН  
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2022 г.**

Адрес: 107023, Г Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Соколиная  
Гора, ул Большая Семёновская, д. 49, помещ. 1, ком. 26Г  
ИНН: 9719023250  
КПП: 771901001  
Финансовый год: 2022 г.  
Плановый период: 16.02.2022 г. – 31.12.2022 г.

Москва  
2022

---

Введение.....	3
1. Общие сведения о деятельности Учебного центра .....	4
2. Учетная карта Учебного центра .....	7
3. Анализ существующего положения и перспектив развития Учебного центра.....	8
4. План доходов .....	10
5. План расходов.....	10
6. Мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности в 2022 г. ....	10

## **Введение**

План финансово-хозяйственной деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Системные решения» на 2022 год является основанием для финансирования уставной деятельности Учебного центра, составлен по данным на 16.02.2022 г.

Структура и содержание Плана соответствуют требованиям Министерства финансов Российской Федерации. В плане приведены общие сведения о деятельности Учебного центра; отражены показатели по поступлениям и выплатам, поступлений от оказания Учебным центром услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом к ее основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности; приведены плановые показатели по образовательной, научной и другим видам основной и приносящей доход деятельности.

## 1. Общие сведения о деятельности Учебного центра

Общество с ограниченной ответственностью «Системные решения» (далее Учебный центр) стремится быть лучшей в области предоставления лицензированных образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональному развитию специалистов разного профиля. Политика Учебного центра в области менеджмента качества направлена на постоянное обеспечение своих потребителей услугами на уровне, продиктованном мировым рынком, и непрерывное улучшение их качества на основе эффективной обратной связи с потребителями, поставщиками и сотрудниками.

### Нашими приоритетами при принятии решений являются:

- Удовлетворенность потребителя.
- Компетентность персонала.
- Корпоративная культура.
- Высокие технологии.
- Оптимизация затрат.

**Миссия.** Создание и организация эффективного функционирования системы качества повышения квалификации и профессионального развития специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию своей отрасли.

### Стратегические цели:

- создание саморазвивающейся системы менеджмента качества образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних — слушателей, медицины и общества в целом; внутренних — сотрудников Учебного центра;
- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к профессиональной самореализации в обществе;

### Принципы достижения стратегических целей:

- *Ориентация на потребителей образовательных услуг*  
Учебный центр должен ориентироваться на требования своих клиентов-потребителей образовательных услуг, поэтому сотрудники Учебного центра во главе с руководством должны знать и понимать их потребности, которые существуют в настоящий момент, а также могут возникнуть в будущем, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания.
- *Роль высшего руководства*  
Первые руководители должны добиваться единства целей и направлений развития системы менеджмента качества образовательных услуг Учебного центра. Они должны создавать внутреннюю среду корпоративного менеджмента, который позволяет сотрудникам быть в полной мере вовлеченными в процесс достижения стратегических целей.
- *Вовлечение сотрудников в процессы менеджмента*  
Вовлечение сотрудников всех уровней в реализацию стратегических целей системы менеджмента качества образовательных услуг должно составлять основу воплощения в жизнь методов и инструментов корпоративного менеджмента университета и его структурных подразделений; полное вовлечение дает возможность руководству использовать способности персонала с максимальной выгодой, как для Учебного центра, так и для его клиентов.

- *Подход к управлению как к процессу*

Запланированные результаты должны достигаться наиболее эффективным способом, когда соответствующими видами образовательной деятельности и необходимыми для нее ресурсами руководят и управляют как процессом.

- *Системный подход к менеджменту*

Должна обеспечиваться идентификация образовательных процессов, их понимание, руководство и управление ими как единой системой с целью повышения результативности и эффективности деятельности Учебного центра при достижении ее стратегических целей.

- *Постоянное улучшение системы качества*

Для постоянного обеспечения удовлетворения запросов клиентов, получающих в Учебном центре образовательные услуги, должен эффективно реализовываться принцип непрерывного улучшения функционирования системы менеджмента качества Учебного центра.

- *Принятие решений, основанное на фактах*

Для достижения реальной эффективности принимаемых решений в системе менеджмента качества предоставления образовательных услуг необходимо добиться правового закрепления принципа принятия решений, базирующегося на анализе данных и информации, исключая волюнтаризм и авторитарность.

- *Взаимовыгодные отношения с клиентами*

Для обеспечения эффективности взаимоотношений системы менеджмента качества образовательных услуг Учебного центра с ее внешними и внутренними клиентами необходимо вести постоянный мониторинг этих процессов с соответствующим анализом и предложениями по постоянному улучшению, что будет способствовать взаимной выгоде обеих сторон создавать новые ценности в сфере предоставления образовательных услуг.

### **Ожидаемые результаты достижения стратегических целей:**

Достижение стратегических целей должно позволить:

- повысить ответственность сотрудников Учебного центра на всех уровнях по управлению качеством образовательных услуг;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников Учебного центра и ее клиентов систему управления качеством предоставления образовательных услуг;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить авторитет Учебного центра на российском рынке образовательных услуг, уверенно занять свою нишу в образовательной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества образовательных услуг и, как следствие, увеличить объем продаж системно качественных образовательных услуг;
- обеспечить опережающее удовлетворение потребностей внешних и внутренних клиентов в образовательных услугах Учебного центра.

### **Основные виды деятельности Учебного центра:**

Учебный центр осуществляет подготовку специалистов практически по всем техническим специальностям. На его базе ежегодно смогут повышать квалификацию более 5 тысяч работников в сфере строительства. К преподавательской деятельности привлечены высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук. Обучение проводится более чем по 100 специальностям.

В педагогической деятельности Учебного центра профессионального образования активно используются дистанционные образовательные технологии. С их помощью проходят обучение специалисты Тюмени, Перми, Ярославля, Ростова, Тулы, Липецка, Якутска и ряда других городов Российской Федерации.

В целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов разработаны учебно-методические комплексы по специальностям, которые наряду с методическими и контрольно-измерительными материалами включают электронные учебные пособия.

Формируется комплекс электронного образования: дистанционные кейсовые технологии, веб-технологии, виртуальные читальные залы и электронная библиотека. У специалистов есть возможность получать новейшие знания online.

Наш Учебный центр — это огромный компьютерный парк, мультимедийные комплексы для обеспечения лекционных аудиторий, интернет-залы, виртуальные тренажеры и лаборатории.

Качественное, современное образование — это залог устойчивого развития России, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей каждого.

Учебный центр реализует полный цикл образовательных программ для наиболее талантливых специалистов в сфере строительства со всего мира, внедряет эффективные мультидисциплинарные модели и методологии строительного образования, готовит квалифицированные рабочие кадры для России, развивающихся стран ближнего и дальнего зарубежья с учетом ведущих международных практик.

С образовательным процессом тесно связаны фундаментальные поисковые и прикладные научные исследования, разработки, а также пропаганда достижений в строительстве.

## 2. Учетная карта Учебного центра

Полное наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью “Системные решения”
Сокращенное наименование организации	ООО “СР”
Наименование должности	Директор
Фамилия Имя Отчество	Чавгун Никита Игоревич
Действует на основании	Устава
Телефон	+7 499 653 53 52
Электронная почта	info@sr-edu.ru
Место нахождения	107023, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Соколиная Гора, ул. Большая Семёновская, д. 49, помещ. 1, ком. 26г
Фактический адрес	107023, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Соколиная Гора, ул. Большая Семёновская, д. 49, помещ. 1, ком. 26г
ИНН/ КПП	9719023250 / 771901001
ОГРН	1227700075591 (присвоен 16.02.2022)
Основной ОКВЭД	70.22

### 3. Анализ существующего положения и перспектив развития Учебного центра

#### Показатели численности слушателей, 2022 г.

Вид услуги	обучающиеся на договорной основе		
	очн.	очно/ заочн.	заочн. (дист.)
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка			120
Профессиональное обучение			40
<b>Итого</b>			<b>160</b>

#### Показатели численности сотрудников Учебного центра по видам персонала, 2022 г.

Наименование подразделения	Всего работников	Из них		
		ППС	АУП	УВП
Ректорат	3		3	
Бухгалтерия	1		1	
Администрация	2		1	
Департамент по работе с клиентами	5			5
Научно-методический департамент	3	2	1	
Учебно-методический департамент	5		5	
<b>Итого по Университету</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>



**Наличие и использование площадей (кв.м.), 2022 г.**

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Реквизиты заключений, выданных органами, осущест- вляющими государ- ственный санитарно- эпидемио- логический надзор, государст- венный пожарный надзор
1	2	3	4
1.	107023, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ Соколиная Гора, ул. Большая Семёновская, д. 49, помещ. 1, ком. 26г	Административные – 59,3	X
	Всего (кв. м):	59,3 кв.м	X

## 1. План доходов

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
<b>Поступления от оказания услуг по основным видам деятельности и от иной приносящей доход деятельности тыс. руб.</b>	
Платная образовательная деятельность	35 600
Оказание различных услуг	6 260
<b>Всего доходы</b>	<b>41 860</b>

## 2. План расходов

Наименование расходов	Объем
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	18 500
Услуги связи	3 800
Арендная плата за пользование имуществом	5 400
Прочие услуги	5 500
Приобретение основных средств	400
Приобретение нематериальных активов	1 500
Приобретение материальных запасов	1 750
Прочие расходы	400
<b>Итого:</b>	<b>37 250</b>

---

### **3. Мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности в 2022 г.:**

1. Мероприятия направленные на расширение источников доходов:
  - увеличение количества обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет расширения реализуемых программ;
  - привлечение бюджетных средств за счет участия в государственных закупках;
  - участие в грантах для некоммерческих неправительственных организаций;
  - вовлечение бизнеса в финансирование НИОКР и использование результатов интеллектуальной деятельности;
  - привлечение средств предприятий и организаций на реализацию совместных проектов по приоритетным направлениям деятельности;
  - проведение вебинаров, курсов, симпозиумов, конференций Российского и международного уровней;
2. Внедрение системы экономического регулирования мотивации сотрудников в повышении рентабельности Учебного центра.
3. Объективный анализ финансово-экономического состояния и возможных рисков в деятельности Учебного центра, развитие системы управленческого учета на всех уровнях управления для оперативной корректировки и координации использования финансовых средств, эффективного бизнес-планирования.